

Zdalne nauczanie – Styczeń 2021

W pełni zdajemy sobie sprawę, że wspieranie dzieci w zdalnym dostępie do nauki może być kłopotliwe dla wielu rodziców i opiekunów. Informacje te mają na celu zapewnienie jasności i przejrzystości uczniom i ich rodzinom na temat tego, czego oczekiwać od zdalnej edukacji, jeśli lokalne lub krajowe ograniczenia wymagają, aby uczniowie pozostali w domu.

Obecnie szkoła jest zamknięta dla wszystkich uczniów, z wyjątkiem tych, którym przydzielono miejsca dla dzieci pracowników kluczowych (keyworkers) lub studentów podatnych na zagrożenia (vulnerable students). Poinformujemy Państwa natychmiastowo, gdy sytuacja ta ulegnie zmianie.

Zdalne uczenie się - kluczowe informacje

W okresie ogólnokrajowego zamknięcia kraju nauczyciele będą nadal zapewniać edukację zgodnie z rozkładami zajęć uczniów, aby zapewnić utrzymanie szerokiego i zrównoważonego programu nauczania. Prowadzimy politykę mieszanego nauczania, co oznacza, że uczniowie będą otrzymywać lekcje, które są głównie transmitowane na żywo, ale będą również zawierać elementy wcześniej nagranych materiałów, a także korzystać z innych platform edukacyjnych, których używamy w Cardinal Newman School, takich jak HegartyMaths i Seneca Learning. Studenci otrzymają również wsparcie wychowawców (tutors) poprzez udział w sesjach wychowawczych (tutor time), sesjach PSHE i cotygodniowych apelach (assemblies).

Aby wesprzeć rodziny z rodzeństwem w domu, dostosowujemy nasz plan lekcji tak, aby przerwy śniadaniowe i przerwy obiadowe następowały jednocześnie od poniedziałku 11 stycznia 2021 roku.

Dzień szkolny	Poniedziałek, Czwartek, Piątek	Wtorek,	Wtorek
Czas logowania do Microsoft Teams	8.40am – 8.50am		8.40am – 8.50am

Lekcja 1	8.50am – 9.50am	8.50am – 9.50am
Lekcja 2	9.50am – 10.50am	9.50am – 10.50am
Przerwa	10.50am – 11.10am	10.50am – 11.10am
Lekcja 3	11.10am – 12.10pm	11.10am – 12.10pm
Lekcja wychowawcza	12.10pm – 12.40pm	Nie ma miejsca
Przerwa obiadowa	12.40pm – 1.10pm	12.10pm – 12.40pm
Lekcja 4	1.10pm – 2.10pm	12.40pm – 1.40pm
Lekcja 5	2.10pm – 3.10pm	1.40pm – 2.40pm

Dostęp do nauki

Uczniowie będą potrzebować dostępu do swojego szkolnego konta e-mail i aplikacji Microsoft Teams. Oczekuje się, że uczniowie będą postępować zgodnie z ich zwykłym planem lekcji, który można znaleźć w ich uczniowskim dzienniczku (Student Planner), który otrzymali na początku roku szkolnego. Rodzice mogą również uzyskać dostęp do planu lekcji w aplikacji Xpressions. Pełne instrukcje dotyczące pobierania i używania tej aplikacji są dostępne na naszej stronie internetowej szkoły.

Chociaż przed zamknięciem szkoły priorytetem szkoły było zbadanie możliwości uczniów w zakresie logowania do wiadomości e-mail, jak i do aplikacji Microsoft Teams, jeśli rodzice lub uczniowie stwierdzą, że mają jakiegokolwiek trudności z dostępem do kont e-mail lub Microsoft Teams, prosimy o jak najszybszy kontakt z: team@cncs.school w celu uzyskania dalszych informacji. Wszyscy uczniowie otrzymali e-mailem aktualny przewodnik dotyczący uzyskiwania dostępu do Microsoft Teams, który można również znaleźć w witrynie internetowej naszej szkoły w sekcji „Edukacja zdalna”.

Ważne jest, aby wiedzieć, że wszystkie lekcje są monitorowane, a uczniowie powinni przestrzegać zasad polityki bezpiecznego użytkowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (strona 9). Zasady te znajdują się na naszej stronie internetowej (Policies) i w dzienniczkach uczniów (Student Planners).

Codzienna rutyna

Oczekuje się, że uczniowie będą logować się na swoje konto Microsoft o godzinie 8.50 rano (Poniedziałek-Piątek) w klasach 7–11. Oczekuje się, że uczniowie Post 16 zalogują się na początku pierwszej lekcji danego dnia. Nauczyciele nadal będą zapewniać zadania, które będą oceniane, a uczniowie otrzymają informacje zwrotne. Postęp w nauce będzie sprawdzany w wielu formatach, w

tym w Microsoft Forms. Zdajemy sobie sprawę, że dłuższe pisanie (extended writing) może być trudne w obecnych okolicznościach. Niektóre prace zostaną sprawdzone automatycznie za pośrednictwem platform cyfrowych, takich jak Seneca.

Zaangażowanie w lekcje

W ramach ochrony uczniów, lista obecności zostanie sprawdzona przez nauczyciela na wszystkich lekcjach on-line, a zarówno nauczyciele, jak i zespoły duszpasterskie będą śledzić zaangażowanie uczniów zgodnie z wytycznymi rządowymi. Jeśli pojawią się jakiegokolwiek problemy lub obawy, skontaktujemy się z uczniami, rodzicami i opiekunami.

Dalsze wsparcie dla uczniów z dodatkowymi potrzebami

Zdajemy sobie sprawę, że niektórzy uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą mieć trudności z nauczaniem zdalnym bez dodatkowego wsparcia. Zespół SEND będzie w tym czasie koordynować program wsparcia, aby pomóc uczniom. Jeśli zauważysz, że Twoje dziecko ma problemy z dostępem do lekcji lub materiału, skontaktuj się z naszą koordynatorką SEND, panią Bevis, pod adresem Christine.Bevis@cncs.school.

Dzieci pracowników kluczowych i uczniowie podatni na zagrożenia

Świadczenia dla dzieci pracowników kluczowych i dzieci podatnych na zagrożenia będą zgodne ze świadczeniami otrzymanymi przez wszystkich innych uczniów. Uczniowie będą nadzorowani podczas wykonywania pracy on-line, a zaangażowanie i dostęp do lekcji będą ściśle monitorowane.

Ochrona

Cardinal Newman Catholic School zobowiązuje się do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich swoich uczniów. Politykę dotyczącą ochrony i zabezpieczenia dzieci można znaleźć na stronie internetowej szkoły. Jako szkoła zdajemy sobie sprawę, że ważne jest, aby wszyscy pracownicy, którzy kontaktują się z dziećmi, w tym w Internecie, nadal zwracali uwagę na oznaki, że dziecko może być zagrożone. Jeśli masz obawy związane z ochroną twojego dziecka, skontaktuj się z Deborah.Galvin@cncs.school, naszym specjalistą ds. Ochrony i dobrego samopoczucia.

Dostęp

W Przewodniku zdalnego nauczania dla uczniów znajdują się informacje o tym, jak uczniowie mogą uzyskać dostęp do kont Microsoft za pomocą urządzeń takich jak tablety Amazon Fire oraz konsole Xbox i Playstation. Będziemy kontynuować współpracę z uczniami i rodzinami w zakresie dostępu.

Dalsze wsparcie dla studentów EAL

Zdajemy sobie sprawę, że niektórzy uczniowie EAL (angielski jako dodatkowy język) mogą mieć trudności z nauczaniem zdalnym bez dodatkowego wsparcia. Jeśli zauważysz, że Twoje dziecko ma problemy z dostępem do lekcji, skontaktuj się z naszym Koordynatorem EAL pod adresem krzysztof.rojek@cncs.school.